

**RAPORT**  
**z działalności**

*Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
we Włocławku*

**w roku szkolnym 2013/2014**

## **OBSZAR I: Działalność Rady Pedagogicznej**

W ramach wymiany doświadczeń, dzielenia się wiedzą i umiejętnościami zorganizowane zostały Szkoleniowe Rady Pedagogiczne dla jej członków:

- Zmiany w przepisach prawa oświatowego
- Emisja i higiena głosu
- Zaburzenia seksualne u dzieci i młodzieży
- Masaż Shantala
- Żałoba u dzieci

## **OBSZAR II: Diagnoza, opiniowanie, orzecznictwo**

W ciągu roku szkolnego realizowana była diagnoza dzieci z trudnościami edukacyjnymi w tym dzieci z zaburzeniami typu dyslektycznego, diagnoza dzieci ze specyficznymi trudnościami w liczeniu – dyskalkulia, diagnoza dzieci niewidomych i słabowidzących, diagnoza dzieci niesłyszących i słabosłyszących, diagnoza dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, diagnoza dzieci w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, diagnoza dzieci z autyzmem, diagnoza dzieci niepełnosprawnych (ruchowo, intelektualnie i niepełnosprawnościami sprzężonymi), diagnoza dzieci i młodzieży z zaburzeniami w sferze zachowania i emocji, diagnoza dzieci i młodzieży uzdolnionej poznawczo (ocena rozwoju intelektualnego i społeczno-emocjonalnego), diagnoza psychologiczna na potrzeby służby zdrowia.

W roku szkolnym 2013/2014 odbyło się:

- **1460** diagnoz psychologicznych
- **1460** diagnoz pedagogicznych (w tym diagnozy funkcjonalne)
- **754** diagnoz logopedycznych w Poradni
- **714** przesiewowych badań logopedycznych w przedszkolach
- **44** diagnoz sprawności ruchowej
- **249** przesiewowych badań słuchu
- **17** przesiewowych badań wzroku

Wydano następujące dokumenty:

- opinie, w tym informacje - **1657**
- opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju – **52**
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – **328**
- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego – **99**
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego – **12**
- orzeczenie o braku potrzeby nauczania indywidualnego – **4**

Na potrzeby diagnozy pedagogicznej zostały opracowane nowe sprawdziany z języka polskiego oraz matematyki dla kl. IV i V (zgodnie z nową podstawą programową z tych przedmiotów).

Na podstawie Zarządzenia Nr 1 Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Włocławku w ciągu roku szkolnego działalność realizowały Zespoły Orzekające, które orzekały o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o potrzebie nauczania indywidualnego, o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

## **OBSZAR III: Terapia pedagogiczna**

Od października do czerwca realizowane były zajęcia terapii pedagogicznej:

- dzieci ze sprzężonymi deficytami i nasilonymi trudnościami w czytaniu i pisaniu,

- dzieci z ryzyka dysleksji,
- terapia małego dziecka,
- treningi ortograficzne dla dzieci i młodzieży,
- programu edukacyjno-terapeutycznego „Ortografitti” (dla uczniów kl. IV, V, VI, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych),
- terapia dzieci z autyzmem,
- terapia indywidualna i grupowa z elementami integracji sensorycznej,
- zajęcia grupowe wspomagające rozwój dzieci 4-5 letnich „Wiem- potrafię”,
- terapia grupowa dla dzieci kl. I-III według programu „Ortografitti z Bratkiem” z wykorzystaniem autorskiego programu „Bajkoterapia”.
- indywidualna terapia dzieci z dysfunkcjami narządu słuchu.
- indywidualna terapia dzieci słabowidzących.

Terapią objętych było **112** dzieci.

### **OBSZAR IV: Terapia logopedyczna**

W ciągu roku szkolnego na terenie Poradni prowadzone były indywidualne zajęcia logopedyczne – objętych dzieci **79**; grupowe zajęcia dla dzieci jękających się – objętych dzieci **9**. Logopedzi oddelegowani do przedszkoli realizowali zajęcia logopedyczne na terenie wybranych przedszkoli – łącznie zajęciami objętych było **157**.

### **OBSZAR V: Pomoc rodzinie**

Na rzecz szeroko rozumianej pomocy rodzinie realizowane były następujące formy:

- indywidualna i grupowa pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla młodzieży,
- indywidualna pomoc dla rodziców,
- pomoc dzieciom i młodzieży wykorzystywanych seksualnie,
- organizowanie pomocy uczniom i ich rodzinom dotkniętym problemem uzależnień.

Liczba objętych pomocą terapeutyczną długofalową – **141** rodzin, **48** terapia indywidualna z dzieckiem, porady w ramach dyżurów pomocy rodzinie – **476**.

Pracownicy Poradni współpracowali z innymi placówkami niosącymi pomoc rodzinie, m.in. sądem, MOPR, policją, RODK, Ośrodkiem Adopcyjno-Opiekuńczym

### **OBSZAR VI: Profilaktyka**

Specjaliści realizujący zadania z zakresu profilaktyki szeroko współpracowali z placówkami oświatowymi oraz instytucjami działającymi w zakresie profilaktyki problemowej. Ponadto współpracowali z organizacjami rządowymi i pozarządowymi, włączali się w realizację ogólnopolskich programów i akcji profilaktycznych. Najważniejsze z nich to: Policja, Straż Miejska, Sanepid, Sąd i Prokuratura, świetlica Oratorium, Centrum Opieki nad Dzieckiem, Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Maluch”, Dom Dziecka „Paulinka”, Fundacja „Samotna mama”, Centrum Doskonalenia i Edukacji, Środowiskowy Hufiec Pracy, biblioteka i inne.

W ciągu roku szkolnego na terenie placówek oraz Poradni realizowane były zajęcia i programy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży, m.in.:

- zajęcia integracyjno-socjoterapeutyczne dla uczniów kl. I - IV szkół podstawowych,
- program „To ja” dla uczniów klas V-VI szkół podstawowych,
- zajęcia promujące zdrowy styl życia dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- program „Twój wybór” dla uczniów kl. VI szkoły podstawowej i klas gimnazjalnych,

- program „Debata” dla uczniów klas V-VI szkoły podstawowej i klas gimnazjalnych,
- zajęcia na temat mechanizmów wchodzenia w uzależnienia - profilaktyka uzależnień (gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne),
- zajęcia z zakresu rozwoju psychoseksualnego,
- zajęcia „Jak radzić sobie z agresją” dla uczniów kl. V-VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- zajęcia „Zyski i straty związane z korzystaniem z Internetu” dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- zajęcia „Jak radzić sobie z emocjami”,
- program „Decyzja” dla uczniów gimnazjów,
- zajęcia „Nie – dla papierosów”,
- zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów klas I gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów,
- program „Korekta” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych,
- zajęcia warsztatowe „Być tolerancyjnym” dla V, VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów,
- „Trening pewności siebie” – dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum”,
- „podnoszenie samooceny”,
- „Asertywność”,
- „Cyberprzemoc”
- program „Zapobieganie HIV-AIDS”,
- program „Szkoła promująca zdrowie”,
- zajęcia motywacyjne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów,
- zajęcia warsztatowe kształtujące poczucie własnej wartości dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- „Dopalacze – nowe zagrożenia”
- program edukacyjno-terapeutyczny „Poznaję siebie-lepiej sobie radzę” dla uczniów kl. I gimnazjum,
- program autorski „Razem w oczekiwaniu na pierwszy dzwonek” dla uczniów kl. „0” z odroczonego obowiązkiem szkolnym lub/i ze środowisk zagrożonych uzależnieniem,
- zajęcia interwencyjne

Liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą - **7816**

Na terenie szkół, placówek pracownicy Poradni przeprowadzili szkolenia rad pedagogicznych w zakresie:

- „Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży”,
- „Komunikacja z uczniem”,
- „Komunikacja z trudnym uczniem”,
- „Mowa ciała”
- warsztaty dla wychowawców placówki opiekuńczo-wychowawczej – cykl „Skuteczne oddziaływania wychowawcze”,
- „Współpraca: rodzice-nauczyciele-uczniowie”,
- „Integracja zespołu grupowego”,
- „Uzależnienia”,
- „Przemoc seksualna wobec dzieci”,
- „Uczeń z autyzmem w klasie”.

Pracownicy Poradni czynnie włączali się w akcje organizowane na terenie naszego miasta, m.in.: „Korzystnie żyj bezpiecznie”, „Stop przemocy”, „Zachowania młodzieży w sytuacjach kryzysowych”, „Bezpieczne szkoły Śródmieścia”, „Kobieta bezpieczna”, obchody Dnia Dziecka z Porsche Club Poland, Światowy Dzień bez Tytoniu.

## **OBSZAR VII: Doradztwo edukacyjno – zawodowe**

Doradcy zawodowi w ramach realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowali następujące działania:

- organizowali i prowadzili spotkania z pedagogami szkolnymi z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dotyczące stałych i nowych zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpracy doradców zawodowych z Poradni ze szkołami w zakresie realizacji tych zadań,
- prowadzili spotkania z rodzicami uczniów gimnazjów dotyczące planowania kariery zawodowej ich dzieci,
- prowadzili zajęcia warsztatowe dla uczniów klas II i III gimnazjów, uczniów II klas liceów ogólnokształcących oraz przedostatnich klas techników, dotyczących świadomego planowania kariery zawodowej,
- przeprowadzali badania osób niezdecydowanych z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz udzielali indywidualnej pomocy w planowaniu ich kariery zawodowej,
- przeprowadzali badania osób z przeciwwskazaniami zdrowotnymi, udzielali pomocy w planowaniu ich kariery zawodowej,
- prowadzili spotkania informacyjno – edukacyjne z uczniami kl. III gimnazjum i kl. III LO w ramach godzin wychowawczych,
- organizowali dyżury konsultacyjne dla uczniów i ich rodziców w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych,
- uczestniczyli w ogólnopolskim przedsięwzięciu organizowanym corocznie przez SDSiZ RP – Ogólnopolskim Tygodniu Kariery - działania na terenie szkół i Poradni,
- współpracowali z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi w zakresie wspomaganie wychowanków w planowaniu własnej kariery zawodowej,
- współpracowali z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w zakresie wspomaganie wychowanków gimnazjum i szkoły zawodowej w planowaniu drogi edukacyjnej i zawodowej,
- współpracowali z innymi instytucjami zajmującymi się na terenie miasta informacją i poradnictwem zawodowym oraz pośrednictwem pracy (PUP, OHP, MCIZ, CiIPKZ, Cech Rzemiosł Różnych),
- zorganizowali WŁOCŁAWSKIE TARGI SZKÓŁ PRACY I RZEMIOSŁA (dla uczniów wrocławskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz z regionu) przy współpracy z Cechem Rzemiosł Różnych i Centrum Eduk. i Pracy Młodz. OHP we W-ku.

W zajęciach grupowych uczestniczyło – **1907** uczniów.

Przeprowadzono **217** badania predyspozycji zawodowych.

Udzielono **239** porad edukacyjno-zawodowych.

We Wrocławskich Targach Szkół Pracy i Rzemiosła uczestniczyło ok. **3500** uczniów

## **OBSZAR VIII: Wspieranie zdolności dzieci i młodzieży**

W ciągu roku prowadzony był „Trening myślenia twórczego i inteligencji emocjonalnej” dla wybranej grupy młodzieży w gimnazjum, poprzedzony badaniami ok. 120 grupy uczniów spośród których wyłoniona została grupa 13 osób objętych zajęciami.

Na bieżąco, w odpowiedzi na zgłoszenia, diagnozowano uczniów ubiegających się o indywidualny tok lub program nauczania.

## **OBSZAR IX: Działalność informacyjno – szkoleniowa** (zgodnie z priorytetami MEN i KO)

W ramach wspierania nauczycieli i rodziców w ich pracy dydaktycznej i wychowawczej na terenie Poradni zorganizowane zostały liczne szkolenia

### **Dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów:**

- Stymulacja rozwoju poznawczego i percepcyjnego dzieci 2, 3 i 4-letnich
- Emisja głosu
- Jak pomóc uczniowi w skutecznym i efektywnym uczeniu się
- Stymulowanie mowy i myślenia dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- Negocjacje i mediacje jako sposoby rozwiązywania problemów
- Dopalacze – nowe zagrożenia.
- Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela
- Umiejętności terapeutyczne pedagoga
- Uzależnienia wśród młodzieży. Rozpoznawanie, sposoby i formy pomocy.
- Komunikacja z trudnym uczniem
- Praca z dzieckiem z ADHD. Prawa dziecka z ADHD
- Zaburzenia psychiczne wśród dzieci i młodzieży
- Przemoc seksualna wobec dzieci
- Stres, zespół otwartego stresu, zespół stresu pourazowego
- Samookaleczenia i zachowania samobójcze wśród dzieci i młodzieży
- Szkoła dla nauczycieli
- Rozpoznawanie własnych emocji przez nauczyciela, kluczem do zrozumienia ucznia
- Sztuka komunikacji
- Bez klapsa - jak z miłością i szacunkiem stawiać dziecku granice
- Skuteczne metody wychowawcze
- FAS/RAD - przyczyny, rozpoznawanie, formy pomocy
- Empatyczna klasa - integracja zespołu klasowego
- Przyjaciele Zippiego
- W kręgu uśmiechu
- Motywowanie uczniów do nauki
- Wada słuchu - sposoby i metody rehabilitacji. Wada słuchu a dysleksja
- Uczeń z autyzmem i Zespołem Aspergera w klasie
- Uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- Konsultacje dla nauczycieli uczniów z autyzmem
- Psychologiczne podstawy rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo.
- Trudny rodzic, jak go zrozumieć i z nim pracować

Łącznie w szkoleniach wzięło udział ok. **650** nauczycieli

### **Dla rodziców:**

- Jak wspierać rozwój dzieci 4,5-letnich
- Szkoła dla rodziców
- Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem uzależnienia od komputera,
- Problemy wychowawcze i rola rodziny w procesie wychowawczym
- Bez klapsa - jak z miłości i szacunkiem stawiać dziecku granice
- Warsztaty edukacyjne „Dopalacze – nowe zagrożenia”,
- Grupa wsparcia dla rodziców uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych w zakresie rozwoju umiejętności wychowawczych i pracy nad rozwiązywaniem sytuacji problemowych,
- Konsultacje dla rodziców dzieci z autyzmem
- Grupa wsparcia dla osób jękających się
- Warsztaty psychologiczne dla kobiet w ramach ogólnopolskiej akcji „Kobieta bezpieczna”, realizowane przez Komendę Miejską Policji we Włocławku,
- Spotkania z rodzicami uczniów gimnazjów dotyczące planowania kariery zawodowej ich dzieci

Łącznie w szkoleniach wzięło udział ok. **230** rodziców.

## **OBSZAR X: Mediacje, interwencja kryzysowa**

Chcąc zapewnić możliwość dostępu rodzinom, potrzebującym pomocy w zakresie problemów wychowawczych z dziećmi, w każdy dzień tygodnia pracy odbywały się dyżury specjalistów. W ciągu roku szkolnego z takiej pomocy skorzystało osób.

Raz w tygodniu odbywał się dyżur dla osób z problemem uzależnień. Z tego typu pomocy skorzystało **15** osób.

Raz w tygodniu odbywał się stały dyżur dla młodzieży z różnego typu problemami. Z pomocy skorzystało **70** uczniów oraz **120** rodziców.

Wybrani specjaliści uczestniczyli w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie (powołanego przez Prezydenta Miasta Włocławek). Pracownicy Poradni udzielali pomocy rodzinie w ramach procedury „Niebieska karta”.

Wybrani specjaliści uczestniczyli w pracach Zespołu Koordynującego Realizację Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Gminy Miasto Włocławek na lata 2012-2015.

Na bieżąco odbywała się współpraca z Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego we Włocławku w sprawach dotyczących sprawowania opieki nad dzieckiem.

## **OBSZAR XI: Wspieranie rozwoju małego dziecka (od momentu urodzenia do momentu rozpoczęcia edukacji szkolnej)**

Specjaliści Poradni w ciągu roku szkolnego realizowali zajęcia terapeutyczne z dziećmi na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. W br. tego typu pomocą objętych było **36** dzieci.

Rodzice, nauczyciele, wychowawcy mogli korzystać z porad specjalistów zespołu ds. rozwoju małego dziecka w ramach dyżurów, które odbywały się dwa razy w tygodniu.

W ciągu całego roku, w zależności od potrzeb, udzielano wsparcia oraz pomocy nauczycielom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów edukacyjno-wychowawczych dzieci z przedszkolnych grup integracyjnych.

## **OBSZAR XII: Inne działania Poradni**

Pracownicy Poradni organizowali lub uczestniczyli w wielu innych różnorodnych przedsięwzięciach, m.in.:

- zorganizowane zostało seminarium dla nauczycieli „Blżej autyzmu” – **62** uczestników,
- współuczestniczyli w organizacji obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji – akcją objętych ok. **200** dzieci,
- w odpowiedzi na zapotrzebowanie rodziców miały miejsce konsultacje dla rodziców dzieci 5, 6-letnich dotyczące dojrzałości szkolnej – 4 dyżury,
- w ramach obchodów Europejskiego Dnia Terapeuty Mowy zorganizowany został „Dzień bezpłatnych diagnoz logopedycznych” ,
- zorganizowany został Międzyszkolny Konkurs Ładnego Pisania – uczestniczyło **342** uczniów szkół podstawowych,
- zorganizowano podsumowanie realizacji programów „Przyjaciele Zippiego” i „W kręgu uśmiechu” (we współpracy z CDiE),
- zorganizowane zostało szkolenie „*Ukryta niepełnosprawność społeczna czyli zespół Aspergera*”, które poprowadziła terapeuta ze Stowarzyszenia NIE-GRZECZNE DZIECI; uczestniczyli w nim nauczyciele szkół i przedszkoli, pracownicy Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności, pracownicy Poradni oraz rodzice dzieci z Zespołem Aspergera – **59** uczestników